

EDITORIAL

Nos nove artigos desta edição da revista ENCITEC, o leitor encontra temas que possibilitam a compreensão de aspectos relativos à formação continuada de professores, ao ensino e pesquisa na educação básica, as questões didáticas no ensino superior, contemplando também a formação de profissionais dos cursos de engenharias. Ressalta-se que esses artigos remetem uma importante reflexão acerca da caminhada que envolve a busca do conhecimento pelo pesquisador e a divulgação científica.

O artigo inicial denominado *Uma análise de respostas de alunos de licenciatura em matemática a uma questão sobre sequências numéricas, à luz dos registros de representação semiótica*, as autoras apresentam respostas de licenciandos de Matemática a uma questão sobre sequências numéricas, com o intuito de analisar a forma como esses estudantes transitam pelos registros de representação semiótica.

Analisando o contrato didático em aulas sobre líquidos e soluções líquidas no ensino superior de química. Trata-se de um estudo que analisou o contrato didático em aulas de uma turma de Química Licenciatura. Os autores apontam para a ocorrência de rupturas e negociações do contrato didático.

No terceiro artigo *Engenharia didática de 2ª geração com o tema: $h(x)$ -polinômios de Jacobsthal*, a investigação de caráter teórico, apresenta roteiros de ensino e transposição didática, visando suscitar orientações e um viés de exploração no ensino acadêmico para determinadas propriedades da SPJ, rotineiramente não pormenorizadas nos trabalhos científicos em Matemática Pura e Aplicada.

Na sequência, os autores do artigo *Radiações solares e a educação básica: a compreensão de discentes do ensino médio sobre a temática solar*. Analisam o posicionamento de estudantes do Ensino Médio sobre a temática que envolve as radiações solares.

Desenvolvimento de modelos impressos em 3D para o ensino de ciências, no sétimo artigo da revista, os autores apresentam a construção de modelos didáticos para impressão tridimensional de microalgas para o ensino de ciências e ressaltam a importância do ensino de ciências e a utilização dos modelos didáticos no auxílio da aprendizagem.

O sexto artigo, *Pesquisa e ensino: possibilidades interativas no processo escolar*, os autores apresentam reflexões sobre aspectos que envolvem a pesquisa como ferramenta de ensino, bem como, as interações interpessoais promovidas por intermédio da pesquisa como possibilidade de aprendizagem, enfatizam ainda, o desafio do professor em promover um ambiente que favoreça a pesquisa.

Na sequência temos o artigo *A física moderna e contemporânea na formação de engenheiros: a análise das estruturas curriculares de duas instituições*. Nesse estudo, os autores analisam a relação entre conteúdos de Física Moderna e Contemporânea e a formação de engenheiros apresentando a análise de vinte e três estruturas curriculares de Engenharia em duas universidades públicas brasileiras.

O relato de experiência *Um olhar sobre as experiências didáticas dos professores do noroeste fluminense usando como base oficinas de Física A*, enfatiza a importância da formação continuada de professores no desenvolvimento profissional docente e apresenta as crenças e os saberes dos professores de Ensino Médio no Noroeste Fluminense, na área de Física.

Compõe o fechamento da revista o relato de experiência *Da chuva ao arco-íris: introduzindo a pesquisa na sala de aula da educação infantil* os autores dialogam sobre a importância da introdução da pesquisa na Educação Infantil como forma de descoberta e reconstrução constante do conhecimento enfatizando o quanto as atividades experimentais se manifestam de forma motivadora estimulando o aprendizado através da ludicidade.

Uma ótima leitura!

Profª Drª Luciana Dornelles Venquiaruto