

EDITORIAL: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM TEMPOS DE PANDEMIA.

EDITORIAL: SCIENTIFIC DIVULGATION IN PANDEMIC TIMES.

João Carlos Krause¹

Neste ano atípico, o ensino no Brasil se sentiu desafiado em todos os sentidos e os envolvidos neste processo, bem como aqueles envolvidos com temas relacionados a melhoria da qualidade na educação se superaram e seus esforços merecem toda nossa admiração.

A educação nos últimos tempos vem sendo a área mais confrontada e atacada de várias maneiras e cabe a toda comunidade científica o compromisso de manter-se firme na busca constante de conhecimento e manter em pé os pilares de uma educação de qualidade e comprometida com a ciência.

Neste sentido, temos o compromisso de manter a divulgação científica, levando os resultados das pesquisas relacionadas a área de Ensino a todos, mesmo com os obstáculos enfrentados pela comunidade acadêmica em tempos de negação da ciência.

Assim, encerrando mais um ano, é com imensa satisfação que a equipe editorial da revista ENCITEC disponibiliza a última edição de 2020, cumprindo seu papel na difusão de pesquisas nas áreas de ensino em Ciências, Tecnologia e Saúde. Nesta edição, apresentamos vários artigos científicos e relatos de experiência, superando todas as dificuldades durante este ano. Para fechar esta edição com chave de ouro, publicamos também os melhores trabalhos, na avaliação por pares, apresentados durante o V-CIECITEC, realizado em setembro de 2020, no formato online.

Assim, abrindo esta última edição de 2020, temos a seção de artigos científicos que traz de abertura um estudo que buscou investigar o estilo de vida, o perfil socioeconômico e a satisfação de professores de nível superior, atuantes em cursos de enfermagem. O estudo apontou que a maior parte está satisfeita com suas atividades, porém 70% não possuem um estilo de vida saudável.

Na sequência temos um estudo que analisa livros paradidáticos de química que abordam o conteúdo de radioatividade, evidenciando como autores exploram os temas transversais e a história da ciência. Os autores concluíram que um dos livros analisados pode induzir alunos a construírem concepções errôneas sobre seus malefícios e benefícios, já na análise do segundo livro, os autores constataram que o livro possuía características de um paradidático profícuo para utilização em sala de aula.

O terceiro trabalho traz a investigação do uso de softwares de correção automática em processos avaliativos no contexto de sala de aula. Os resultados mostram que existem poucos

¹  <https://orcid.org/0000-0001-8674-9634>. Doutor em Ciências – Física Experimental (IF-UFRGS). Editor ENCITEC e coordenador PPGEnCT (URI), Santo Ângelo, RS, Brasil. Avenida Universidade das Missões, 464. Bairro Universitário, CEP 98.802-470, Santo Ângelo, RS, Brasil. E-mail: krause@san.uri.br.

trabalhos associados ao referido tema na área, sendo que a maior parte dos artigos concentra esforços na apresentação dos softwares, sem menção ao uso de sala de aula.

As dificuldades da experimentação no Ensino Médio associadas ao ensino de Física Moderna é tema do quarto artigo. O trabalho propôs o desenvolvimento de um objeto didático, com materiais de baixo custo, para discussões relativas ao Efeito Fotoelétrico, apresentando os procedimentos experimentais e os resultados, indicando que o objeto didático pode servir de suporte para discussões acerca deste tema.

O quinto trabalho toca no tema sobre o avanço e utilização das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs), onde os blogs têm se destacado no contexto escolar. Nesse sentido, o trabalho apresenta a aplicação e análise do uso de um blog, como ferramenta de aprendizagem para o conteúdo de Modelos Atômicos. Os resultados apontam as potencialidades da ferramenta blog aplicada ao ensino de Química.

Encerrando a seção de artigos científicos, no sexto trabalho, os autores realizam uma pesquisa com objetivo de investigar as concepções dos professores sobre o uso da TDIC. Das análises, os autores identificaram que há interesse por parte dos docentes em implementar o uso das TDIC em suas práticas, embora muitos continuam reféns do velho modelo de ensino.

Na seção de Relato de Experiências, são apresentados vários trabalhos que abordam inúmeros temas, desde a educação sexual para adolescentes, passando por educação não formal, utilização de jogos no ensino de Física e Química e finalizando com um trabalho sobre o uso de ferramentas pedagógicas para o ensino de ciências em estudantes de pedagogia.

Na última seção, como já mencionamos no início, trazemos os melhores artigos submetidos ao V-CIECITEC (Congresso Internacional de educação Científica e Tecnológica) que em sua quinta edição, enfrentando as dificuldades impostas pela pandemia, foi realizado em formato online nos dias 14 e 15 de setembro de 2020. Os trabalhos apresentados nesta seção, foram os mais bem avaliados em cada uma das áreas temáticas do evento, áreas estas que inclui desde a Formação de Professores, Ensino de Engenharia, Educação em Saúde, até História, Filosofia e Sociologia da Ciência e Educação em Ciências.

Agradecemos todas as contribuições e desejamos que, nestes tempos obscuros, as publicações deste número possam incentivar novas iniciativas e fomentar a qualificação permanente de pesquisadores e professores atuantes em todos os níveis de Ensino.

Esperamos que a confiança depositada em nosso periódico, como um meio de divulgação de resultados de pesquisas, esteja sendo retribuída e esperamos que a leitura destes artigos seja revigorante a todos.