

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA VISTA DO BURICÁ

CARGO**P****PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS****30.09.2018**

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Português 5 questões
- Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo..... 20 questões
- Legislação 5 questões

ATENÇÃO

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
 1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
 2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

BOA PROVA!

Nº DE INSCRIÇÃO**NOME**

P ortuguês

Texto adaptado

A importância do brincar e da criatividade

 Carla Mendes de Oliveira e Adiclecio Ferreira Dias
 (Fragmento do artigo “A criança e a importância do lúdico na educação”)

1 O lúdico é extremamente importante para o desenvolvimento do ser humano, e pode
 2 auxiliar na aquisição de novos conhecimentos, em sala de aula, facilitando muito no
 3 processo ensino-aprendizagem. É através de atividades lúdicas que “o educando” explora
 4 muito mais sua criatividade, melhora sua conduta no processo de ensino-aprendizagem e
 5 sua autoestima.

6 O professor precisa apropriar-se do brincar, inserindo-o no universo escolar. O adulto
 7 é afetivamente importante para a criança, quando acolhe suas vivências lúdicas e abre um
 8 espaço potencial de criação. Com isso, o professor instiga a criança ___ descoberta, ___
 9 curiosidade, ao desejo de saber. A criança tem no professor um parceiro nessa busca.

10 Kishimoto (1994, p. 18) explicita que o jogo educativo tem a vantagem de aliar
 11 contentamento e aprendizagem. Ele afirma também que muitos autores, ao tratar dessa
 12 temática, tentam _____ a tarefa de educar com a necessidade irresistível de brincar.

13 “Nessa junção surge o jogo educativo, um meio de instrução, um recurso de ensino
 14 para o professor e, ao mesmo tempo, um fim em si mesmo para a criança que só quer
 15 brincar.

16 “O jogo transita livremente entre o mundo interno e o mundo real” (FORTUNA, 2000, p.
 17 2), o que garante à criança a fuga temporária da realidade. Tudo se transforma em lúdico
 18 para o aluno, mas o professor precisa trazer do lúdico a realidade, a verdade subentendida
 19 como conhecimento, especialmente o escolar.

20 Como afirma Fortuna (2008, p. 4), “defender o brincar na escola, por outro lado, não
 21 significa negligenciar a responsabilidade sobre o ensino, a aprendizagem e o
 22 desenvolvimento”.

23 É preciso, nesse aspecto, que o professor busque o equilíbrio entre ministrar aulas
 24 convencionais, em que recursos como lápis e caderno precisam fazer parte do cotidiano
 25 como forma de preparo para o mundo adulto, e aulas lúdicas. Por isso, o professor deve
 26 utilizar as atividades criativo-lúdicas como suporte do desenvolvimento e da aprendizagem,
 27 por meio de seus procedimentos, e, nesta circunstância, criar situações e propor
 28 problemas, assumindo sua condição de parceiro na interação e sua responsabilidade no
 29 desenvolvimento cognitivo, psicomotor e _____ do aluno.

30 Ao buscar uma rotina que propicie o desenvolvimento pleno do ser humano, indo além
 31 de teorias e conceitos, nada melhor que explorar e experimentar. Assim, o lúdico se faz
 32 uma ferramenta enriquecedora, pois brincando o aluno expressa suas ideias e
 33 pensamentos sobre o mundo que o cerca. Dessa maneira, ___ pistas ao professor de como
 34 complementar, no sentido de promover, outros conhecimentos, ampliando seu repertório e
 35 seu conhecimento de mundo.

<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/ludico-na-educacao>

1. Marque a alternativa que preenche, correta e respectivamente, os espaços em destaque no texto.

- A.() à – à – conciliar – psicossocial – dá
 B.() a – a – consiliar – psico-social – da
 C.() à – a – consiliar – psicossocial – dá
 D.() há – à – consiliar – psicossocial – da



2. Para responder, considere C para a assertiva correta e I para a assertiva Incorreta. Após, assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta.
- () Carla Mendes de Oliveira e Adiclecio Ferreira Dias afirmam que o professor necessita inserir o brincar no contexto infantil do estudante, pois irá instigá-lo ao mundo da descoberta e do saber.
 - () Kishimoto declara que o jogo, no ambiente escolar, perpassa pelos mundos interno e real da criança propiciando a ela, inclusive, uma evasão atemporal da realidade.
 - () Para os autores, a ludicidade, principalmente em sala de aula, promove não só o crescimento humano como também contribui sobremaneira para o processo ensino-aprendizagem.
 - () Conforme o texto, cabe ao professor conciliar as aulas convencionais e as lúdicas, não priorizando nenhuma das metodologias, mas, sim, um ponto de equilíbrio.
 - () De acordo com os autores, não é nenhuma negligência por parte do professor, quanto à responsabilidade do ensino, da aprendizagem e do desenvolvimento da criança, promover a utilização do brincar dentro da sala de aula.
- A.() C – C – I – I – C
B.() I – C – I – C – I
C.() C – I – C – C – I
D.() I – C – C – I – C
3. Assinale a alternativa correta.
- A.() A afirmação de que nem todos os profissionais da educação tentam conciliar a função de educar com o prazer incontestável de brincar refere-se a Kishimoto.
 - B.() De acordo com o texto, lápis e caderno são recursos utilizados pelo professor e os alunos para as aulas convencionais.
 - C.() Para Fortuna, o aluno vê ludicidade em tudo; portanto, cabe ao professor mostrar ao aluno a realidade que está explícita e que promove o conhecimento.
 - D.() Os autores declaram que é fundamental o professor instigar o conhecimento da teoria e do conceito com os alunos para só então oportunizar a experimentação e a exploração do conhecimento.
4. Assinale os itens a seguir e, após, marque a alternativa correta.
- I. O pronome “o”, junto ao verbo **inserir** (inserindo-o) (linha 6) e ao verbo **cercar** (o cerca) (linha 33), refere-se, respectivamente, a **professor** (linha 6) e **o mundo** (linha 33).
 - II. A expressão **nesse aspecto** (linha 23) pode ser substituída por **sob esse prisma** sem que ocorra alteração semântica no contexto da oração.
 - III. As três palavras acentuada do 3º parágrafo recebem acento em atenção à mesma regra.
 - IV. O verbo **buscar** (linha 23) está no texto flexionado na terceira pessoa do singular do presente do subjuntivo, denotando uma possibilidade de o professor buscar o equilíbrio entre ministrar aulas convencionais e aulas lúdicas.
- A.() Os itens I, II, III e IV estão corretos.
B.() Somente I e II estão corretos.
C.() Somente II e IV estão corretos.
D.() Somente o item II está correto.
5. Marque a única alternativa que não apresenta erro.
- A.() O sujeito do verbo instigar (linha 8) é o mesmo ser sujeito da locução verbal **deve utilizar** (linhas 25 e 26).
 - B.() Usando a palavra jogo no plural na oração “... o jogo educativo tem a vantagem de aliar contentamentos e aprendizagem” (linha 10 e 11), o verbo **ter** não sofrerá nenhum tipo de alteração.
 - C.() Na oração: “O adulto é **afetivamente** importante para a criança...” (linhas 6 e 7), a palavra destacada pode ser substituída por **efetivamente** sem que ocorra alteração de sentido.
 - D.() A conjunção **mas** (linha 18) pode ser substituída pela conjunção **pois**, visto que ambas expressam igual sentido.



C onhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo

6. Os pilares do conhecimento, segundo Delors (1998), argumentam que a educação para o Século XXI deve organizar-se em torno de quatro aprendizagens fundamentais, que ao longo de toda a vida serão de algum modo, para cada indivíduo, os pilares do conhecimento. A ideia de que “Aprender para conhecer supõe, antes de tudo, aprender a aprender, exercitando a atenção, a memória e o pensamento”, refere-se ao pilar do conhecimento citado corretamente na alternativa:
- A. Aprender a ser.
 - B. Aprender a conhecer.
 - C. Aprender a saber.
 - D. Aprender a fazer.
7. Conforme Morin (2011), a educação do futuro tem como premissa:
- A. Ser o ensino primeiro e universal centrado na condição planetária.
 - B. Ser o ensino primeiro e universal centrado na condição mundial.
 - C. Ser o ensino primeiro e universal centrado na condição humana.
 - D. Ser o ensino primeiro e universal centrado na condição universal.
8. A concepção, que se fundamenta na crença de que um ser humano, ao nascer, já traz todas as condições cognitivas com as quais enfrentará todas as circunstâncias de sua vida, corresponde à alternativa:
- A. Inatista.
 - B. Empirista.
 - C. Construtivista.
 - D. Cognitivista.
9. A abordagem de um ensino por competências (Perrenoud, 1999), se constitui por um conjunto de exigências, descritas de forma correta na alternativa:
- A. Focalização no professor, pedagogia diferenciada e métodos ativos.
 - B. Focalização nos conteúdos, pedagogia diferenciada e métodos ativos.
 - C. Focalização nos processos, pedagogia diferenciada e métodos ativos.
 - D. Focalização no aluno, pedagogia diferenciada e métodos ativos.
10. Associe cada uma das descrições apresentadas por Perrenoud (1999) às características da pedagogia a que se referem:
- (1) Pedagogia centrada nos conhecimentos.
 - (2) Pedagogia das situações-problemas.
- O papel do aluno é implicar-se, participar.
 - O aluno tem direito a ensaios e erros.
 - O contrato do aluno é escutar, tentar entender.
 - Fazer exercícios com aplicação.
 - Tomar consciência de suas maneiras de aprender e memorizar.
 - Exercício constante de metacognição e metacomunicação.
- A sequência correta dessa associação é:
- A. (1), (2), (2), (1), (1), (2).
 - B. (2), (2), (1), (1), (2), (1).
 - C. (2), (2), (1), (1), (1), (1).
 - D. (2), (2), (1), (1), (2), (2).



11. Em uma abordagem de ensino por competências, o sistema de avaliação deve considerar o item da alternativa:
- A.() A prova escolar clássica.
 - B.() Os processos em curso.
 - C.() O exame de competências.
 - D.() O paradigma classificatório.
12. Considere a abordagem que concebe o Projeto Político-Pedagógico como organização do trabalho da escola como um todo e que se funda nos princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita. De acordo com esses princípios, a gestão democrática corresponde corretamente à alternativa:
- A.() Um princípio constitucional que abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira.
 - B.() Um princípio que não pode ser privilégio das minorias econômicas e sociais e que implica a dimensão formal ou técnica e a política.
 - C.() Um princípio central na discussão do projeto político-pedagógico que garante acesso e permanência na escola.
 - D.() Um princípio constitucional que faz parte da própria natureza do ato pedagógico e está associado à ideia de autonomia.
13. Na concepção de Vasconcellos (2002), há diferentes níveis de planejamento na educação escolar. O Projeto Político-Pedagógico refere-se ao:
- A.() Planejamento do Sistema de Educação.
 - B.() Planejamento Curricular.
 - C.() Planejamento da Escola.
 - D.() Planejamento Setorial.
14. Assinale a alternativa cuja expressão completa corretamente a lacuna do texto abaixo:
- _____ é um importante elemento constitutivo da organização escolar; implica a interação entre os sujeitos que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente. É uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que essa construção se efetive, ou seja, refere-se à organização do conhecimento escolar.
- A.() Projeto
 - B.() Planejamento
 - C.() Currículo
 - D.() Ensino.
15. Na educação escolar, o planejamento pode ser realizado em diferentes níveis de abrangência (Vasconcellos, 2002). O planejamento da escola, também denominado de Projeto Político-Pedagógico, envolve as dimensões dispostas corretamente na alternativa:
- A.() Pedagógica, democrática e administrativa.
 - B.() Pedagógica, comunitária e administrativa.
 - C.() Pedagógica, avaliativa e administrativa.
 - D.() Pedagógica, curricular e administrativa.
16. Conforme Zabala (2008), quando se opta por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa e uma concepção construtivista, a avaliação sempre terá que ser de acordo com a alternativa:
- A.() Formativa.
 - B.() Classificatória.
 - C.() Somativa.
 - D.() Comparativa.



17. Quando a criança faz uma correspondência biunívoca e recíproca entre elementos de duas coleções, ela realiza uma correspondência:
- A.() Sujeito – objeto.
 - B.() Classificação – seriação.
 - C.() Semelhanças - diferenças.
 - D.() Termo a termo.
18. Conforme Rangel (1992), Piaget sustenta a ideia de que as estruturas operatórias da inteligência em formação manifestam, desde o princípio, a presença de três grandes tipos de organização que correspondem, em Matemática, à descrição da alternativa:
- A.() Estruturas algébricas, estruturas operatórias e de ordem.
 - B.() Estruturas de ordem, desenvolvimento progressivo e estruturas topológicas.
 - C.() Estruturas algébricas, de ordem e estruturas topológicas.
 - D.() Experiência física, estruturas topológicas e de ordem.
19. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9394/1992, a educação básica tem por finalidades:
- A.() Desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
 - B.() O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - C.() Os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
 - D.() O atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
20. A obrigatoriedade da matrícula no Ensino Fundamental, fixada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, está definida corretamente na alternativa:
- A.() Crianças com 5 anos e 11 meses completos até o ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
 - B.() Crianças com 6 anos até o ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
 - C.() Crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
 - D.() Crianças com 6 (seis) anos a completar no semestre em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
21. Os métodos sintéticos de alfabetização desdobram-se nos seguintes processos de:
- A.() Palavração, sentencição e contos.
 - B.() Pseudotextos, contos e palavração.
 - C.() Fonemas, letras e sílabas.
 - D.() Alfabéticos, silábicos e fonéticos.



22. O espaço-escola deve diversificar as atividades com a literatura e a expressão verbal em dois ambientes básicos: o de estudos programados e o de atividades livres. São exemplos de ambientes de estudos programados, com literatura e expressão verbal:

- I. Sala de aula.
- II. Biblioteca para pesquisas.
- III. Laboratório de criatividade.
- IV. Espaço de experimentação.

Está (estão) correto(s) o(s) item(itens):

- A.() IV apenas.
- B.() I e II apenas.
- C.() II, III e IV apenas.
- D.() Todos os itens estão corretos.

23. Ensinar arte significa articular três campos conceituais: a criação/produção, a percepção/análise e o conhecimento da produção artístico-estética da humanidade, compreendendo-a histórica e culturalmente. Esses campos estão corretamente denominados na alternativa:

- A.() Produção, fruição e representação.
- B.() Produção, fruição e reflexão.
- C.() Produção, exibição e reflexão.
- D.() Produção, experimentação e representação.

24. Segundo Nikitiuk (2012), o objetivo do ensino de História corresponde à alternativa:

- A.() Reconstruir, explicar e compreender o seu objeto: a história real.
- B.() Responder às demandas que os contextos impõem.
- C.() O real em movimento, as ações dos homens em sociedade, a experiência humana.
- D.() O questionamento sobre a origem e o lugar ocupado pelos diferentes saberes que asseguram a prática em sala de aula.

25. Segundo Darido e Rangel (2011), são considerações sobre as facilidades de aplicação dos jogos como conteúdos escolares as seguintes afirmativas:

- I. Podem ser praticados em qualquer faixa etária.
- II. São divertidos e prazerosos para os seus participantes (a menos que sejam levados a extremos de competição).
- III. Não são desconhecidos da criança, uma vez que a maioria já participou de diferentes jogos e brincadeiras.
- IV. Aprende-se o jogo pelo método global, diferentemente do esporte, que geralmente é aprendido/ensinado por partes.

Está (estão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- A.() IV apenas.
- B.() I, III e IV apenas.
- C.() II, III e IV apenas.
- D.() Todas as afirmativas estão corretas.

Legislação

26. Considere as seguintes afirmativas, colocando V para as verdadeiras e F para as falsas, em relação ao que consta na Lei Orgânica do Município de Boa Vista do Buricá, em seus artigos 3º ao 7º:
- () São Poderes do município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo.
 - () Não é proibida a delegação de atribuições entre os Poderes.
 - () O cidadão investido na função de um poder não pode exercer a do outro.
 - () Os poderes municipais não poderão se deslocar, mesmo que temporariamente, da sede do município para as comunidades do interior.
- A sequência correta das letras de cima para abaixo é a alternativa:
- A.() V, V, F, F
 - B.() V, F, V, F
 - C.() F, F, V, F
 - D.() V, F, F, V
27. De acordo com o artigo 107, da Lei Orgânica do município de Boa Vista do Buricá, e nos limites de sua competência, o município definirá sua política agrícola, em harmonia com o plano estadual e federal do desenvolvimento do setor primário. Dentro desse contexto, são objetivos da política agrícola, dentre outros:
- I. Diversificação de culturas.
 - II. Estímulo à monocultura.
 - III. Incentivo ao cooperativismo.
 - IV. Fomento à produção de alimentos para consumo interno.
- O(s) item (itens) que não corresponde(m) a esses objetivos é (são):
- A.() I, II e III apenas.
 - B.() II e IV apenas.
 - C.() I, III e IV apenas.
 - D.() II apenas.
28. Com base na Lei número 0229/2015, que altera o Plano de Carreira do Magistério e dá outras providências, o tempo exigido para a passagem da classe A para a classe B é de:
- A.() Três anos.
 - B.() Quatro anos.
 - C.() Cinco anos.
 - D.() Seis anos.
29. Com base no artigo 42 da Lei número 0229/2015, que altera o Plano de Carreira do Magistério e dá outras providências, à gestante profissional da educação será concedida licença maternidade por _____, após inspeção. Tal licença poderá ser prorrogada por mais _____, devendo ser requerida pela gestante, amparada no § 1º da Lei municipal número 089/2913, de 17 de dezembro de 2013.
- A alternativa que completa corretamente o texto acima é a:
- A.() 60 dias, 20 dias
 - B.() 90 dias, 30 dias
 - C.() 120 dias, 60 dias
 - D.() 150 dias, 70 dias
30. Assinale a alternativa incorreta acerca da proposição abaixo:
- A Carreira do Magistério Público de Boa Vista do Buricá, com base em seu Estatuto, estabelece em seu artigo terceiro, os seguintes princípios:
- A.() Habilitação profissional: condição essencial que habilite ao exercício do magistério, através da comprovação da titulação específica.
 - B.() Período reservado para estudos, planejamento e avaliação incluídos na carga horária.
 - C.() Progressão na carreira mediante promoção, somente baseada no tempo de serviço.
 - D.() Piso salarial profissional definido por lei específica.