

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ÂNGELO**P** **PROFESSOR DE GEOGRAFIA** **13-1-2019**

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Fundamentos da Educação 8 questões
- Conhecimentos Específicos 18 questões
- Legislação 4 questões

ATENÇÃO

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
 1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
 2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

BOA PROVA!**Nº DE INSCRIÇÃO****NOME**



Fundamentos da Educação

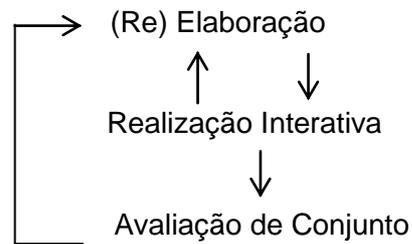
1. Na educação escolar o planejamento pode ser realizado em diferentes níveis de abrangência. O planejamento que envolve tanto a dimensão pedagógica, quanto a comunitária e administrativa da escola, chamado também de Projeto Político-Pedagógico (Vasconcellos, 2005), pode ser denominado:
 - A. Planejamento Curricular.
 - B. Planejamento da Escola.
 - C. Projeto de Ensino-Aprendizagem.
 - D. Projeto de Trabalho.

2. Em uma pedagogia das situações-problema, o papel do aluno é implicar-se, participando de um esforço coletivo para elaborar um projeto e construir, na mesma ocasião, novas competências (Perrenoud, 1999). Essa prática requer um novo contrato didático, o qual sugere que a avaliação _____ se integre à gestão das situações-problemas. A expressão que completa corretamente a lacuna da citação é a da alternativa.
 - A. Formativa
 - B. Mediadora
 - C. Classificatória
 - D. Compensatória

3. Conforme Zabala (2008), a avaliação sempre terá que ser formativa. Nesse caso, a avaliação, para ser formativa, deve corresponder ao item descrito de forma correta na alternativa:
 - A. Se opta por uma concepção construtivista, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.
 - B. Se opta por uma concepção classificatória, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.
 - C. Se opta por uma concepção tecnicista, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.
 - D. Se opta por uma concepção instrucionista, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.

4. A pesquisa como processo natural de aprendizagem na medida em que está relacionada com o ambiente ou interesse da criança refere-se ao:
 - A. Método globalizado.
 - B. Método do estudo do meio.
 - C. Método de projetos.
 - D. Método tradicional.

5. Conforme Vasconcellos (2005), o esquema abaixo representa:



- A. () O ciclo de um plano.
- B. () O ciclo de um projeto.
- C. () O ciclo do planejamento.
- D. () O ciclo de uma prática.

6. Conforme Lück (1995), o termo disciplina é utilizado para indicar dois enfoques relacionados ao conhecimento: o epistemológico, relativo ao modo como o conhecimento é produzido, e o pedagógico, referente à maneira como ele é organizado no ensino para promover a aprendizagem dos alunos. Dessa forma, segundo o enfoque pedagógico, disciplina é um termo que corresponde:

- I. À atividade de ensino ou ensino de uma área da ciência.
- II. A uma ciência (atividade de investigação).
- III. A cada um dos ramos do conhecimento.
- IV. A ordem e organização do comportamento.

Em relação aos itens acima, está (ão) incorreto(s):

- A. () III apenas.
- B. () II e III apenas.
- C. () II e IV apenas.
- D. () I e IV apenas.

7. No campo do ensino a _____ se constitui condição para a melhoria da qualidade do ensino, mediante a superação contínua da sua clássica fragmentação, uma vez que orienta a formação global do homem. (Lück, 1995).

A expressão que completa corretamente a lacuna da citação é:

- A. () Ciência
- B. () Didática
- C. () Interdisciplinaridade
- D. () Pedagogia

8. Segundo Luckesi (2011), o ato de avaliar, enquanto acompanhamento da ação do professor, implica dois processos articulados e indissociáveis, que são os descritos corretamente na alternativa:

- A. () Analisar e classificar aptos e inaptos, tendo em vista a melhoria dos resultados.
- B. () Diagnosticar e, se necessário, intervir, tendo em vista a melhoria dos resultados.
- C. () Coletar dados e divulgar resultados, tendo em vista a melhoria dos resultados.
- D. () Intervir, classificar e aplicar exames, tendo em vista a melhoria dos resultados.



C onhecimentos Específicos

9. Na globalização financeira se forma uma intrincada e complexa rede de comunicações em nível mundial onde também circulam os fluxos de capitais que envolvem transações econômicas realizadas de maneira contínua e ininterrupta no circuito financeiro internacional. Tais fluxos, nesse aspecto, são formados por:
- A.() Rapidez na disseminação de informações e ampliação das relações comerciais
 - B.() Capitais produtivos e capitais especulativos
 - C.() Políticas cambiais e acordos multilaterais
 - D.() Aumento do controle de evasão de divisas e das reservas cambiais internas.

10. As tensões geopolíticas no Oriente Médio não são recentes, remontam a ocupação da região pelos romanos na Antiguidade que ocasionaram a Diáspora do povo judeu e a ocupação da região por povos islamizados. Em relação aos conflitos na região, analise as seguintes afirmativas:
- I. A partilha da Palestina, aprovada pela ONU em 1947, deu origem à criação de um território judaico e de um território árabe-palestino, além do controle de Jerusalém pelos judeus que eram a maioria da população da cidade.
 - II. Após a Guerra dos Seis Dias, Israel perdeu o controle da Faixa de Gaza e as colinas de Golã.
 - III. A OLP (Organização para Libertação da Palestina) se formou para combater o expansionismo judaico na região e em 1980 abandonou a luta armada, reconhecendo oficialmente a existência do Estado de Israel.
 - IV. A partir de 2001, com a vitória do Likud nas eleições israelenses, novamente os ânimos se acirraram na região resultando em conflitos entre judeus e palestinos, sobretudo na Cisjordânia e na Faixa de Gaza.

Assinale a opção que contém a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A.() Apenas I e IV
 - B.() Apenas II e III
 - C.() Apenas a III
 - D.() Apenas a III e IV
11. Veja o trecho da música Cidadão, de Zé Ramalho:

*... Tá vendo aquele colégio, moço?
Eu também trabalhei lá
Lá eu quase me arrebento
Fiz a massa, pus cimento
Ajudei a rebocar
Minha filha inocente
Vem pra mim toda contente
"Pai, vou me matricular"
Mas me diz um cidadão
"Criança de pé no chão
Aqui não pode estudar"
Essa dor doeu mais forte
Por que é que eu deixei o norte?
Eu me pus a me dizer
Lá a seca castigava
Mas o pouco que eu plantava
Tinha direito a comer... (Extraído do site Terra)*

Assinale a alternativa que indica o tema central destacado na letra da música:

- A.() Preconceito social e falta de acesso à educação formal.
- B.() Busca de melhores condições de vida, desigualdade social e preconceito.
- C.() Descontentamento com a baixa remuneração por não conseguir pagar a escola da filha.
- D.() Falta de condições financeiras para comprar o uniforme da filha e tristeza por não ter o que comer.



15. Sabe-se que uma determinada estrada possui, em linha reta, 36km. Ao ser representada em um mapa de escala 1:300.000, qual o tamanho da representação em centímetros?
- A. () 1,2cm
B. () 120 cm
C. () 12 cm
D. () 0,12 cm
16. A sociedade brasileira é marcada por uma grande diversidade cultural e étnica. Isso em grande parte deve-se ao intenso processo de imigração de europeus para o país, na primeira metade do século XIX até a década de 30. O primeiro grupo chegou ao país em 1824 e se instalou no vale do Rio dos Sinos. Trata-se nesse caso de imigrantes de origem:
- A. () Italiana
B. () Portuguesa
C. () Germânica
D. () Espanhola
17. A estrutura geológica do Brasil se caracteriza por ser antiga e bastante estável, em virtude do país ocupar a porção central da placa tectônica sul americana. A maior parte do território é formada por:
- A. () Bacias Sedimentares antigas
B. () Dobramentos Antigos
C. () Bacias Sedimentares Recentes.
D. () Cratóns ou Escudos Cristalinos
18. A União Europeia apresenta hoje alguns entraves para o desenvolvimento uniforme dos países do bloco em virtude da grande disparidade no nível de desenvolvimento entre seus membros. Embora seja considerada uma potência econômica, o bloco passou por uma grave crise econômica que atingiu com maior intensidade os países:
- A. () Bélgica, Sérvia e Itália
B. () Grécia, Portugal e Espanha
C. () França, Áustria e Turquia
D. () Hungria, Croácia e Polônia
19. O processo de industrialização brasileira foi tardio em relação aos países europeus e aos EUA. Dá seus primeiros passos em meados do século XIX, no período conhecido como Era Mauá, mas só se efetivou de fato na primeira metade do século XX. Nesse contexto, a fase marcada pela instalação de indústrias de base ocorreu no governo do presidente:
- A. () Washington Luís
B. () Eurico Gaspar Dutra
C. () Juscelino Kubitschek de Oliveira
D. () Getúlio Dorneles Vargas
20. A segunda metade do século XX foi marcada pela implantação de uma série de medidas que tinham por intuito aumentar a produtividade agrícola, sobretudo nos países subdesenvolvidos. No entanto, essas medidas conhecidas como Revolução Verde não foram tão positivas quanto se pensava inicialmente, por que:
- A. () O aumento da produtividade foi acompanhado do aumento da dependência tecnológica dos países subdesenvolvidos em relação aos desenvolvidos.
B. () A introdução de espécies vegetais transgênicos nas áreas agricultáveis aliada ao uso de adubação orgânica não possibilitou o aumento da produtividade.
C. () Com a queda no preço dos insumos agrícolas e aumento dos subsídios estatais aos gêneros agrícolas, os governos deixaram de investir na agricultura familiar resultando no aumento das migrações campo-cidade.
D. () O uso de sementes convencionais ainda se sobrepõe ao uso de sementes transgênicas estagnando a produção agrícola em países subdesenvolvidos e impedindo-os de concorrerem com a produção agrícola dos países desenvolvidos no comércio internacional.



21. Um dos biomas mais degradados do Brasil situa-se na porção meridional do país, sobretudo nas áreas mais elevadas da região. Esse bioma é bastante homogêneo e composto por espécies vegetais aciculifoliadas. Trata-se do bioma:
- A. () Floresta Temperada
 - B. () Mata Atlântica
 - C. () Cerrado
 - D. () Araucárias
22. Um dos mais controversos aspectos da globalização é a flexibilização/precarização das relações de trabalho em função da terceirização. Tal fato vem sendo amplamente discutido porque essa flexibilização implica em:
- A. () Fim da estabilidade dos servidores públicos das empresas estatais.
 - B. () Aumento do desemprego, queda de poder aquisitivo dos trabalhadores e enfraquecimento do poder sindical.
 - C. () Aumento de vagas de emprego e queda nos salários dos funcionários efetivos.
 - D. () Queda da produtividade nas empresas visto que passam a não ter controle sobre a qualificação do trabalhador terceirizado.
23. “Ensinar e aprender é a tarefa diária de qualquer educador, aparentemente tão simples, porém tão complexa a efetivação desta inteireza, que é papel central da educação.” Castrogiovani, Antônio Carlos org. Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Sendo assim é correto afirmar que:
- A. () Ensinar é uma via de mão única.
 - B. () Ensinar nos remete à construção do conhecimento.
 - C. () Não há como ensinar a quem não tem capacidade de aprendizagem.
 - D. () A educação é papel da família exclusivamente, cabe ao professor apenas transmitir o conhecimento técnico.
24. No ensino de Geografia, os objetos de conhecimento são os saberes escolares referentes ao espaço geográfico. Estes por sua vez são resultados da cultura geográfica elaborada cientificamente pela humanidade e de suma importância para a formação do aluno. (Adaptado de Lana de Souza Cavalcanti – Geografia, escola e construção de conhecimentos)
A escola, nessa linha de entendimento, é:
- A. () Um lugar de encontro de culturas, de saberes, de saberes científicos e de saberes cotidianos, ainda que o seu trabalho tenha como referência básica os saberes científicos.
 - B. () Um lugar de práticas pedagógicas inovadoras sobretudo no que se refere à educação para o trabalho.
 - C. () Um lugar onde o aluno toma contato com diversas áreas do conhecimento, não relacionadas ao cotidiano.
 - D. () Um lugar de troca de experiências entre os educandos, promovendo a socialização e capacitando-os para exercer plenamente sua cidadania.
25. Um dos maiores desafios do professor é mostrar ao aluno que a Geografia dos livros é a mesma vivida no dia a dia do aluno, apenas com um enfoque mais objetivo e científico. (CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos (org.). Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano). Segundo Karcher, o compromisso do docente é, basicamente:
- A. () Fazer com que o aluno entenda a importância de aprender novos conceitos técnicos que facilitam sua aprendizagem.
 - B. () Trazer ao aluno material didático moderno que facilite a ampliação da sua visão crítica do mundo.
 - C. () Ressignificar os conteúdos junto aos alunos, por meio de representações do seu dia a dia, mantendo os pressupostos da ciência geográfica e dando ao aluno condições para ampliar sua percepção espacial de maneira crítica.
 - D. () Trabalhar com a premissa de que o aluno consegue aprender apenas utilizando materiais didáticos convencionais e que dificilmente se empenham em ver o mundo de uma maneira crítica.



26. Segundo CAVALCANTI, em o Ensino de Geografia na Escola, há necessidade do docente ter cuidado no tratamento didático da “matéria nova”, sendo fundamental que observe dois procedimentos de ensino que são:
- A.() A análise dos conceitos prévios dos alunos sobre o tema a ser trabalhado em sala de aula e das dificuldades que os mesmos encontram para aprender novos conceitos.
 - B.() A orientação para que o aluno consiga construir seus próprios conceitos, através do material didático disponível, e a autonomia para construir seus próprios conceitos.
 - C.() Os projetos de investigação e o estudo do meio em que ele está inserido.
 - D.() O tipo de abordagem e a construção de mecanismo que facilitem o aprendizado do aluno.

Legislação

27. O artigo 12 da Lei Orgânica do município de Santo Ângelo, dentro do contexto do exercício de sua autonomia, impõe ao mesmo limites, proibições. Mais precisamente, vedações. Assim, ao município é vedado, exceto:
- A.() Instituir impostos sobre templos de qualquer culto.
 - B.() Instituir impostos sobre livros, jornais e periódicos, assim como o papel destinado à sua impressão.
 - C.() Regular e fiscalizar a instalação e funcionamento dos elevadores.
 - D.() Praticar discriminação de qualquer natureza, em solenidades oficiais do município.
28. A Lei Orgânica do município de Santo Ângelo, ao tratar da temática Orçamento e Finanças (artigo 103), prevê a destinação de recursos orçamentários para a manutenção e desenvolvimento do ensino. Assim, conforme previsão legal, o percentual dos recursos orçamentários destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino está fixado em percentual mínimo, corretamente descrito na alternativa:
- A.() Dez por cento (10%), no mínimo.
 - B.() Vinte por cento (20%), no mínimo.
 - C.() Trinta por cento (30%), no mínimo.
 - D.() Quarenta por cento (40%), no mínimo.
29. Com relação às férias, conforme o artigo 46 do Plano de Carreira e Remuneração do Magistério do município de Santo Ângelo, considere as seguintes afirmativas, colocando V para as verdadeiras e F para as falsas.
- () As férias do membro do magistério público municipal são obrigatórias e têm duração de 45 dias, após um ano de exercício profissional para professores em regência de classe.
 - () Para os professores sem regência de classe, igualmente as férias são obrigatórias, porém com duração de 40 dias.
 - () O professor com regência de classe, além das férias, goza o recesso escolar de acordo com o calendário fixado pela Secretaria Municipal de Educação.
- A sequência correta das letras está representada na alternativa:
- A.() F, F, V.
 - B.() V, V, F.
 - C.() F, V, F.
 - D.() V, F, V.



30. Sobre licença para qualificação profissional, prevista nos artigos 29 e seguintes do atual Plano de Carreira do Magistério do município de Santo Ângelo, considere as proposições abaixo:
- I. A licença para qualificação profissional será concedida para participação em congressos, simpósios ou similares, referentes à educação e ao magistério.
 - II. Será permitida a liberação para afastamento do exercício do cargo com remuneração para os programas de mestrado ou doutorado, observando-se uma ordem de protocolo anual que, no caso dos professores de ensino fundamental, representa até cinco por cento do número total de cargos criados.
 - III. A concessão de licença para a qualificação profissional fica a critério do Secretário Municipal de Educação que observará, entre outros requisitos, ser o requerente membro do magistério efetivo e ter concluído o estágio probatório.
 - IV. O servidor efetivo do Quadro de Magistério que se afastar no exercício do cargo, com remuneração, para os programas de mestrado ou doutorado, deverá permanecer na rede municipal de ensino, no mínimo cinco anos, após a conclusão do referido curso, para fins de compensação da dispensa da carga horária concedida.

Estão corretas:

- A. () Somente as proposições II e IV.
- B. () Somente as proposições II e III.
- C. () Somente as proposições I e IV.
- D. () Somente as proposições I e III.