



## CONCURSO PÚBLICO

### PREFEITURA MUNICIPAL DE ENTRE-IJUÍ

#### CARGO

**M**ONITOR ESCOLAR PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

12.3.2023

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Português ..... 4 questões
- Matemática ..... 4 questões
- Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo ..... 16 questões
- Legislação ..... 6 questões

## ATENÇÃO

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
  1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
  2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

**BOA PROVA!**

Nº DE INSCRIÇÃO

NOME

## **P**ortuguês

### TEXTO I

#### EDUCAÇÃO: SITUAÇÃO NO BRASIL

1 O acesso à escola começou a ser universalizado no Brasil na década de 1990. De lá para  
2 cá, o País incluiu a maioria das crianças e dos adolescentes na escola e investiu na garantia do  
3 direito de aprender.

4 Os avanços, no entanto, não chegaram a todos. Embora o percentual de estudantes na  
5 escola cresça, a exclusão escolar persiste. Em 2019, havia quase 1,1 milhão de crianças e  
6 adolescentes em idade escolar obrigatória fora da escola no Brasil. A maioria deles, crianças de  
7 4 e 5 anos e adolescentes de 15 a 17 anos. A exclusão afeta principalmente as camadas mais  
8 vulneráveis da população, já privadas de outros direitos.

9 Além do desafio de acesso escolar, há quem esteja na escola sem aprender. O sistema de  
10 educação brasileiro não tem sido capaz de garantir oportunidades de aprendizagem a todos.  
11 Muitos meninos e meninas são deixados para trás. Ao ser reprovados diversas vezes, saem da  
12 escola. Em 2018, 6,4 milhões de estudantes das escolas estaduais e municipais tinham dois ou  
13 mais anos de atraso escolar.

14 Por trás dessas situações, estão problemas complexos. Falta conexão entre o que é  
15 ensinado e a realidade dos estudantes. Crianças e adolescentes, pobres, LGBT, com  
16 deficiência – entre outros –, sofrem com a discriminação. A gravidez na adolescência e a  
17 necessidade de trabalhar também afastam muitos estudantes da escola. Esses e outros fatores  
18 levam ao cenário atual de exclusão e vulnerabilidade.

<https://www.unicef.org/brazil/educacao> - Adaptado

### TEXTO II

#### DESENVOLVIMENTO INFANTIL

1 A primeira infância é uma fase muito importante e deve ser tratada como tal, pois é a base  
2 para o desenvolvimento do indivíduo como um todo. A curiosidade é nata nas crianças, o que  
3 faz com que elas constantemente busquem respostas. À medida que elas desenvolvem as  
4 competências linguísticas, elas começam a se expressar de outras formas; nesse momento, as  
5 competências físicas, emocionais e sociais se integram, propiciando o desenvolvimento  
6 cognitivo.

7 Onde e como a criança pode construir e interiorizar regras, saber compartilhar, aprender a  
8 lidar com as frustrações, conquistar autonomia, ser autoconfiante, desenvolver a coordenação  
9 motora e ser protagonista da sua história? A Educação Infantil pode proporcionar tudo isso e  
10 muito mais. Por isso, o espaço escolar deve oferecer condições, meios e oportunidades para  
11 que a criança utilize seus conhecimentos prévios e construa novas aprendizagens.

12 A criança aprende através de desafios, em um ambiente atrativo e organizado. Ao ser  
13 desafiada, ela adquire novas formas de pensar, provocando a imaginação, o desenvolvimento  
14 da sensibilidade e a construção do conhecimento. O convívio com outras pessoas é outro  
15 aspecto fundamental, pois ele proporcionará a aprendizagem da diversidade, como também o  
16 aprendizado de regras sociais e de convivência.

17 A parceria entre escola e família é o que vai consagrar todo o trabalho realizado na  
18 Educação Infantil, e o respeito e a confiança são as bases que garantirão o sucesso dele.

Vera Lucia Fernandes  
<https://www.objetivo.br/conteudo.asp?ref=cont&id=852> – Adaptado



1. Considere as afirmativas abaixo acerca das ideias abordadas no texto I e, na sequência, marque a alternativa correta.
  - I. Apesar de a educação escolar no país ter iniciado em 1549, quando os jesuítas criaram as primeiras escolas no Brasil, o acesso à escola começou a ser universalizado no Brasil somente na década de 1990, legalmente amparado pelos PCNs - Parâmetros Curriculares Nacionais.
  - II. A falta de conexão entre o que é ensinado nas escolas e a realidade dos estudantes em geral é o principal motivo para o abandono escolar, o que se comprova pelo alto número de crianças e adolescentes fora da escola, chegando a atingir, em 2019, quase 1,1 milhão ao todo.
  - III. A falta e as dificuldades de aprendizagem não atingem somente as crianças e adolescentes que se encontram fora da escola, pois “há quem esteja na escola sem aprender” (linha 9), o que evidencia que a educação no país não garante oportunidades de aprendizagem para todos.
  - IV. Pobreza, gravidez na adolescência, necessidade de trabalhar e discriminação estão entre as causas que afastam muitos estudantes da escola, levando a um cenário de exclusão e de vulnerabilidade.
  - A.  As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
  - B.  As afirmativas II, III e IV são verdadeiras e a I é falsa.
  - C.  As afirmativas I e II são falsas e a III e IV são verdadeiras.
  - D.  A afirmativa II é falsa e a I, III e IV são verdadeiras.
  
2. Acerca do texto II, analise as afirmações a seguir, identificando-as como verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**). Após, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das letras, de cima para baixo.
  - A primeira infância caracteriza-se como a fase do desenvolvimento infantil como um todo, servindo de base para que a criança se desenvolva em vários aspectos.
  - Construir e interiorizar regras, saber compartilhar, aprender a lidar com as frustrações, conquistar autonomia, entre outros fatores, são condições propiciadas pela educação infantil já que o espaço escolar oferece meios e oportunidades para isso.
  - Os profissionais da educação infantil, ao fazerem o planejamento das atividades, devem incluir ações que instiguem a imaginação das crianças, desafiando-as através de competições, pois é isso que vai ajudá-las a serem competitivas e a colocarem a sua individualidade acima da coletividade.
  - Um planejamento adequado, que leve em consideração essencialmente os princípios e objetivos da educação infantil, supre a ausência e a participação da família no processo de educação, o que serve para estreitar as relações entre escola e família, já que muitos pais não têm tempo de participarem ativamente das atividades escolares de seus filhos.
  - O desenvolvimento das competências linguísticas permite à criança expressar-se de variadas formas, contribuindo para que competências físicas, emocionais e sociais se integrem, propiciando, assim, seu desenvolvimento cognitivo.
  - A.  V – V – F – F – V
  - B.  V – F – V – V – F
  - C.  F – V – F – V – V
  - D.  V – V – V – F – V

3. Marque a alternativa que não apresenta erro.
- A. ( ) A palavra **privadas**, no texto I (linha 8), faz referência a **crianças de 4 e 5 anos e adolescentes** (linhas 6 e 7), assim como o pronome **ela**, no texto II (linha 13) retoma o nome **criança** (linha 12).
  - B. ( ) A expressão adverbial **“De lá para cá”**, no texto I (linhas 1 e 2), refere-se ao ano de 1990, quando o acesso à escola começou a ser universalizado no país proporcionando às crianças o direito de aprender, período que se estendeu até o final de 2019, quando havia quase 1,1 milhão de crianças e adolescentes fora da escola.
  - C. ( ) Usando a desinência de plural na palavra **criança** em: *“A criança aprende através de desafios, em um ambiente atrativo e organizado. Ao ser desafiada, ela adquire novas formas de pensar...”*, mais seis palavras deverão ser alteradas a fim de atender à sintaxe de concordância.
  - D. ( ) As conjunções **no entanto** e **Embora**, no texto I (linha 4) e as conjunções **À medida que** e **pois**, no texto II (linhas 3 e 15) expressam, respectivamente, sentido de **adversidade, conformidade, tempo e explicação**.
4. Com base nos textos I e II e nas charges abaixo, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta.



Nani Humor

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=charge+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil>

- I. A temática abordada nas charges contrapõe-se à afirmação do texto II, a qual refere que *“a primeira infância é uma fase muito importante e deve ser tratada como tal, pois é a base para o desenvolvimento do indivíduo como um todo”* (linhas 1 e 2).
  - II. A situação das crianças das charges relaciona-se às situações descritas no texto I acerca do abandono escolar, ausência nas escolas ou falta de aprendizagem, correspondendo a fatores fundamentais, tais como pobreza, necessidade de trabalhar e discriminação.
  - III. A ênfase que o menino da primeira charge atribui ao pronome demonstrativo evidencia o emprego incorreto desse pronome no contexto da charge.
  - IV. A relação de antonímia estabelecida entre os verbos **trabalhar** e **brincar**, na charge II, além do humor provocado, chama atenção para um dos mais graves problemas sociais que é o trabalho infantil.
  - V. A redução das flexões verbais **está** e **estou** por **“tá”** e **“tô”**, na charge II, comprova a linguagem formal e referencial usada pelas personagens.
- A. ( ) Somente os itens II e IV são verdadeiros.
  - B. ( ) Somente os itens I e II são verdadeiros.
  - C. ( ) Somente o item III é falso.
  - D. ( ) Somente os itens III e V são falsos.



## **M**atemática

5. A média aritmética das idades, em anos, de 8 professores é igual a 26. Se um novo professor de 53 anos for contratado, a média das idades dos 9 professores passará a ser de:
- A. ( ) 27  
B. ( ) 28  
C. ( ) 29  
D. ( ) 30
6. Três atendentes atendem 8 clientes em 50 minutos. Com a mesma eficiência, cinco atendentes atenderão 36 clientes em:
- A. ( ) 1 hora e 35 minutos.  
B. ( ) 2 horas e 05 minutos.  
C. ( ) 2 horas e 15 minutos.  
D. ( ) 2 horas e 25 minutos.
7. Uma mercadoria sofreu um desconto de 20%, passando a custar R\$ 384,00. Qual era, em reais, o preço dessa mercadoria antes do desconto?
- A. ( ) R\$ 404,00.  
B. ( ) R\$ 440,00.  
C. ( ) R\$ 460,00.  
D. ( ) R\$ 480,00.
8. Considerando que, em uma empresa, trabalham 40 colaboradores, dos quais 14 são mulheres e o restante são homens, qual é a probabilidade de escolher, ao acaso, um colaborador e ele ser homem?
- A. ( ) 60%  
B. ( ) 65%  
C. ( ) 70%  
D. ( ) 75%

## **C**onhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo

9. No delineamento de uma proposta de avaliação mediadora em educação infantil, Hoffmann (2004) aponta como pressupostos básicos:
- O relatório de acompanhamento da criança, ao mesmo tempo em que refaz a história do seu processo dinâmico de construção de conhecimento, sugere, encaminha, aponta possibilidades da ação educativa para pais, educadores e para a própria criança.
  - Um professor curioso e investigador do mundo da criança, agindo como mediador de suas conquistas, no sentido de apoiá-la, acompanhá-la e de favorecer-lhe novos desafios.
  - Um processo avaliativo permanente de observação, registro e reflexão acerca da ação e do pensamento das crianças, de suas diferenças culturais e de desenvolvimento, embaixador do repensar do educador sobre o seu fazer pedagógico.
  - Avaliar é registrar ao final de um semestre os comportamentos que a criança apresentou, utilizando-se, para isso, de listagens uniformes de comportamentos a serem classificados a partir de escalas comparativas.
  - Uma proposta pedagógica que vise levar em conta a diversidade de interesses e possibilidades de exploração do mundo pela criança, respeitando sua própria identidade sociocultural, e proporcionando-lhe um ambiente interativo, rico em materiais e situações a serem experienciadas.
- Em relação às afirmativas acima, estão incorretas:
- A. ( ) II, III e V apenas.  
B. ( ) I, II, III e IV apenas.  
C. ( ) II e V apenas.  
D. ( ) I e IV apenas.

10. O Relatório Delors (1998), da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, argumenta que a educação ao longo de toda a vida baseia-se em quatro pilares: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos, aprender a ser.

Numere cada uma das afirmativas abaixo, conforme a legenda:

1- Aprender a conhecer

2- Aprender a fazer

3- Aprender a viver juntos

4- Aprender a ser

( ) Tipo de aprendizagem que visa melhor desenvolver a personalidade e estar à altura de agir cada vez com maior autonomia, discernimento e responsabilidade pessoal.

( ) Tipo de aprendizagem, que visa não tanto à aquisição de um repertório de saberes codificados, mas antes o domínio dos próprios instrumentos do conhecimento, pode ser considerado, simultaneamente, como um meio e como uma finalidade da vida, o que também significa: aprender a aprender, para beneficiar-se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo de toda a vida.

( ) Tipo de aprendizagem que visa desenvolver a compreensão do outro e a percepção das interdependências - realizar projetos comuns e preparar-se para gerir conflitos - no respeito pelos valores do pluralismo, da compreensão mútua e da paz.

( ) Tipo de aprendizagem que visa adquirir não somente uma qualificação profissional, mas, de uma maneira mais ampla, competências que tornem a pessoa apta a enfrentar numerosas situações e a trabalhar em equipe, seja no âmbito das diversas experiências sociais ou de trabalho que se oferecem aos jovens e adolescentes, quer seja espontaneamente, fruto do contexto local ou nacional, quer seja formalmente, graças ao desenvolvimento do ensino alternado com o trabalho.

A ordem correta da numeração, de cima para baixo, é a da alternativa:

A. ( ) 4 - 2 - 3 - 1

B. ( ) 3 - 2 - 1 - 4

C. ( ) 4 - 1 - 3 - 2

D. ( ) 4 - 3 - 2 - 1

11. A relevância do jogo vem de longa data. Atualmente, cresce o número de autores que adotam o jogo na escola assumindo o seu significado usual, que incorpora a função \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. (Kishimoto, 2011).

As expressões que completam corretamente as lacunas da citação, de acordo com Kishimoto, são as da alternativa:

A. ( ) Lúdica e didática.

B. ( ) Didática e pedagógica.

C. ( ) Lúdica e educativa.

D. ( ) Educativa e pedagógica.

12. Na perspectiva de Vasconcellos (2007), o Projeto Político-Pedagógico é composto, basicamente, de três partes articuladas entre si, que são as descritas corretamente na alternativa:

A. ( ) Marco referencial, diagnóstico e programação.

B. ( ) Marco situacional, preparação e avaliação.

C. ( ) Marco filosófico, sensibilização e preparação.

D. ( ) Marco operativo, avaliação e reprogramação.



13. São finalidades do planejamento em geral:
- I. Ser instrumento de transformação da realidade.
  - II. Possibilitar a gestão democrática da escola: ser canal de participação efetiva.
  - III. Racionalizar os esforços, o tempo e os recursos utilizados para atingir fins essenciais do processo educacional.
  - IV. Ser elemento estruturante da identidade da instituição.
  - V. Resgatar a intencionalidade da ação, possibilitando ressignificar o trabalho, o resgate e o sentido da ação educativa.
  - VI. Ajudar a prever e superar dificuldades, fortalecer o grupo para enfrentar conflitos e contradições.
- Em relação às afirmativas acima, estão corretas:
- A.  II, III e IV apenas.
  - B.  I, III, V e VI apenas.
  - C.  I, II, IV, V e VI apenas.
  - D.  Todas as afirmativas estão corretas.
14. Conforme Libâneo (1995), diversos autores concordam em classificar as tendências pedagógicas em dois grupos: as de cunho \_\_\_\_\_ e as de cunho \_\_\_\_\_.
- As expressões que completam corretamente as lacunas da citação, em conformidade com as tendências pedagógicas referidas, são as da alternativa:
- A.  Renovada e Libertadora.
  - B.  Cultural e Crítico-social dos conteúdos.
  - C.  Tradicional e Progressista.
  - D.  Escolanovista e Tecnicista.
15. Um bom planejamento das atividades de cuidado favorece a formação de competências para um autocuidado e o aprendizado de regras sociais pelas crianças, que podem assim ampliar as possibilidades de controle sobre suas condições de saúde. A garantia do direito da criança a uma educação para a saúde considera diferentes aspectos.
- Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:
- I. Aprender a lidar com os objetos (facas, garfos, colheres, pratos, copos, etc.) presentes em uma situação de almoço, por exemplo, propicia à criança a formação de habilidades motoras, de hábitos de conduta e o aprendizado de representações sobre o comer.
  - II. As atividades de cuidado pessoal devem ser organizadas de forma a obedecer a uma ordem rigorosa.
  - III. Crianças com necessidades educacionais especiais devem ser atendidas segundo orientações básicas dadas por pessoal especializado.
  - IV. A prescrição de medicamentos só pode ser feita pelos educadores, sob o conhecimento de medidas de primeiros socorros.
  - V. O aprendizado de regras sociais pelas crianças pode ampliar as possibilidades de controle sobre suas condições de saúde, bem como auxiliar na construção de sua autonomia e autoestima.
- Em relação às afirmativas acima, estão corretas:
- A.  As afirmativas I, III e V apenas.
  - B.  As afirmativas II, III e IV apenas.
  - C.  As afirmativas I, II, IV e V apenas.
  - D.  Todas as afirmativas estão corretas.



16. O planejamento do currículo, enquanto contexto de desenvolvimento, inclui a organização de grande diversidade de aspectos - os \_\_\_\_\_ e os \_\_\_\_\_, as rotinas de atividades, a forma como o adulto exerce seu papel, os \_\_\_\_\_ disponíveis -, a depender da proposta pedagógica que a instituição elabora para orientar sua ação dentro de um estilo cultural próprio.  
As expressões que completam correta e respectivamente as lacunas da citação são as da alternativa:
- A. ( ) Projetos - contextos - recursos.
  - B. ( ) Objetivos - recursos - conteúdos.
  - C. ( ) Materiais - planos - projetos.
  - D. ( ) Tempos - espaços - materiais.
17. No brincar de faz-de-conta, além da organização de cenários e de condições propícias ao desenvolvimento e atuação das crianças, outras ações são requeridas do professor. Analise as seguintes considerações:
- I. Mediar soluções de conflitos surgidos na brincadeira compartilhada das crianças.
  - II. Oferecer com regularidade objetos diversificados, não convencionais, e os tradicionalmente usados como bolas, caixas, cordas - estruturados ou não.
  - III. A formação de habilidades motoras básicas, hábitos de conduta e o aprendizado de representações que devem ser aprendidos de forma sistematizada.
  - IV. Organizar a presença de objetos e cenários marcados pela cultura nas brincadeiras de faz-de-conta e os utilizados por adultos no seu cotidiano.
- Em relação às afirmativas acima, está(ão) incorreta(s):
- A. ( ) I e III apenas.
  - B. ( ) II, III e IV apenas.
  - C. ( ) III apenas.
  - D. ( ) I, II e IV apenas.
18. Oliveira (2012) aponta que, na organização do trabalho pedagógico na educação infantil, as atividades devem ser organizadas ao longo da jornada diária, da semana, do ano, considerando diferentes modalidades organizativas que levem em conta sua frequência e encadeamento. Dentre essas modalidades, além das atividades permanentes, encontram-se as descritas corretamente na alternativa:
- A. ( ) Leitura de histórias, atividades ocasionais e projetos didáticos.
  - B. ( ) Sequência de atividades, atividades ocasionais e projetos didáticos.
  - C. ( ) Brincadeiras cantadas, dança e roda de conversa.
  - D. ( ) Artes visuais no ateliê, projetos didáticos e avaliação.
19. Marque a resposta correta acerca da proposição abaixo:  
O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, considera, em seu artigo 2º, respectivamente:
- A. ( ) Criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
  - B. ( ) Criança, a pessoa até doze anos de idade completos; e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
  - C. ( ) Criança, a pessoa até onze anos de idade completos; e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
  - D. ( ) Criança, a pessoa até treze anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
20. A Resolução CNE/CEB Nº 05/2009 estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Em seu artigo 5º, a Educação Infantil é definida como primeira etapa da Educação Básica, oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de:
- A. ( ) 0 a 4 anos e 11 meses de idade.
  - B. ( ) 0 a 5 anos de idade.
  - C. ( ) 0 a 5 anos e 11 meses de idade.
  - D. ( ) 0 a 6 anos de idade.



21. Na educação infantil, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores os itens descritos corretamente na alternativa:
- A. ( ) O cuidar e o educar.
  - B. ( ) As interações e o cuidar.
  - C. ( ) O educar e o brincar.
  - D. ( ) As interações e a brincadeira.
22. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB – nº 9394/1996, determina que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos:
- A. ( ) 0 (zero) aos 5 (cinco) anos de idade.
  - B. ( ) 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade.
  - C. ( ) 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
  - D. ( ) 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
23. O artigo 205 da Constituição Federal/1988 prevê que: “A educação, direito de todos e dever do \_\_\_\_\_ e da \_\_\_\_\_, será promovida e incentivada com a colaboração da \_\_\_\_\_, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.
- As expressões que completam corretamente as lacunas da citação acima são as da alternativa:
- A. ( ) Município – sociedade – família.
  - B. ( ) Estado – família – comunidade.
  - C. ( ) Município – comunidade – família.
  - D. ( ) Estado – família – sociedade.
24. O artigo 8º das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil estabelece que: A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
- Para a efetivação desse objetivo, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:
- A. ( ) A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
  - B. ( ) Vagas em creches e pré-escolas oferecidas próximas às residências das crianças.
  - C. ( ) A não retenção das crianças na Educação Infantil.
  - D. ( ) Condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.

## **L**egislação

25. Segundo a Lei Orgânica de Entre-Ijuís, a Administração Pública direta e indireta do Município obedecerá aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, motivação e interesse público, transparência e participação popular, bem como aos demais princípios estabelecidos no(a):
- A. ( ) Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município.
  - B. ( ) Constituição Estadual.
  - C. ( ) Constituição Federal.
  - D. ( ) Plano de Carreira do Magistério Público Estadual.



26. O artigo 8º da Lei Orgânica do Município de Entre-Ijuís contempla as competências do Município no exercício de sua autonomia. Então podemos afirmar que compete ao Município, dentre outras atribuições:
- I. Legislar sobre assunto de interesse do Estado.
  - II. Suplementar a legislação Federal e Estadual no que couber.
  - III. Instituir e arrecadar impostos Federais.
  - IV. Aplicar suas rendas, prestando contas e publicando balancetes nos prazos fixados em lei.
- Após a leitura das afirmativas acima, marque a única alternativa correta.
- A. ( ) Somente as afirmativas I e III estão incorretas.
  - B. ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
  - C. ( ) Nenhuma afirmativa está correta.
  - D. ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
27. Leia a afirmativa abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.
- O artigo 38 do Plano de Cargos e Salários da Prefeitura Municipal de Entre-Ijuís, trata do “percentual mínimo de cargos em comissão a serem preenchidos por servidores efetivos da Administração Direta, nos termos do artigo 37, V, da Constituição da República”. Esse percentual é fixado em:
- A. ( ) 20%
  - B. ( ) 30%
  - C. ( ) 40%
  - D. ( ) 50%
28. Em relação aos Concursos Públicos, o artigo 10 do Regime Jurídico dos Servidores Públicos de Entre-Ijuís estabelece que o prazo de validade do concurso será de até ..... anos, prorrogável, uma vez, por igual período.
- A alternativa que completa corretamente a assertiva acima é a:
- A. ( ) Um ano.
  - B. ( ) Dois anos.
  - C. ( ) Três anos.
  - D. ( ) Quatro anos.
29. Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de três anos, durante o qual a sua aptidão, capacidade e desempenho serão objetos de procedimento de avaliação conduzida por Comissão Especial designada para esse fim, com vista à aquisição da estabilidade, observados os seguintes quesitos abaixo, com exceção do item da alternativa:
- A. ( ) Assiduidade.
  - B. ( ) Liderança.
  - C. ( ) Disciplina.
  - D. ( ) Eficiência.
30. Conforme o artigo 67 do Regime Jurídico do Município de Entre-Ijuís, o adicional por tempo de serviço público prestado ao município, inicialmente sobre o vencimento do servidor ocupante de cargo efetivo, corresponde à razão descrita corretamente na alternativa:
- A. ( ) de 01 até 10 anos igual a 1%.
  - B. ( ) de 11 até 20 anos igual a 3%.
  - C. ( ) de 21 até 30 anos igual a 4%.
  - D. ( ) de 31 até 35 anos igual a 5%.