



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Santo Ângelo

EDITAL Nº 60/SMGRH/2023

DIVULGA RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 55/SMGRH/2023

Jacques Gonçalves Barbosa, Prefeito Municipal de Santo Ângelo, Estado do Rio Grande do Sul, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE

I - Retificar o **ANEXO I – PROGRAMAS – PORTUGUÊS** e **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** do cargo de **PROFISSIONAL DE APOIO PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA**, os quais passam a constar como seguem:

PROFISSIONAL DE APOIO PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA

PORTUGUÊS

1. Leitura, compreensão e interpretação de textos que circulam socialmente.
2. Processo de Comunicação: fatores envolvidos na comunicação interpessoal.
3. Linguagem verbal e linguagem não verbal.
4. Tipologia, gêneros textuais e relações de intertextualidade.
5. Níveis e funções da linguagem.
6. Relações de sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia.
7. Sentido denotativo e conotativo das palavras no contexto de textos.
8. Morfologia: estrutura e formação das palavras, classes gramaticais e suas flexões.
9. Sintaxe: função sintática dos termos da oração em contextos de textos.
10. Sintaxe de concordância (nominal e verbal).
11. Sintaxe de regência
12. Crase: uso do acento indicativo da crase.
13. Sintaxe de colocação pronominal
14. Ortografia da Língua Portuguesa.
15. Sinais de pontuação e acentuação gráfica.

Bibliografia

- Livros Didáticos de Língua Portuguesa - Ensino Médio.
- Gramáticas da Língua Portuguesa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Modalidades da Educação Básica
2. Direitos da pessoa com deficiência
3. Marcos Políticos-Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva
4. PNEE: Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida
5. Gestão dos processos de aprendizagem: planejamento e avaliação
6. Articulação entre escola comum e educação especial: ações e responsabilidades compartilhadas



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Santo Ângelo

7. Recursos Pedagógicos necessários ao processo de inclusão e aprendizagem do aluno com deficiência
8. Deficiências, Altas habilidades/superdotação e transtornos do desenvolvimento: conceituação, características e formas de intervenção no processo de inclusão escolar

Bibliografia:

1. Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação. PNEE: Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida/ Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação – Brasília; MEC. SEMESP. 2020. 124p. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/mec-lanca-documento-sobre-implementacao-da-pnee-1/pnee-2020.pdf>
2. _____, Ministério da Educação. **Marcos Político Legais da Educação Especial**. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=860&id=12625&option=com_content&view=article
3. _____, Ministério da Educação. Coleção: A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar. 2010. Fasc. 1 e 10. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=860&id=12625&option=com_content&view=article
4. Desenvolvimento psicológico e educação [recurso eletrônico] / César Coll ... [et al.]; tradução Fátima Murad. – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2007. (Transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais; v. 3).
5. MONTEIRO, Mariliane Adriana. **A dimensão terapêutica da educação inclusiva**. Curitiba: Appris, 2018. 212 p.
6. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96) e alterações.
7. Estatuto da Pessoa com Deficiência. – 3. ed. – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2019. 50 p. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/554329/estatuto_da_pessoa_com_deficiencia_3ed.pdf

II - Retificar o **ANEXO I – PROGRAMAS – PORTUGUÊS** do cargo de **VISITADOR DO PIM**, o qual passa a constar como segue:

VISITADOR DO PIM

PORTUGUÊS

1. Leitura, compreensão e interpretação de textos que circulam socialmente.
2. Processo de Comunicação: fatores envolvidos na comunicação interpessoal.
3. Linguagem verbal e linguagem não verbal.
4. Tipologia, gêneros textuais e relações de intertextualidade.
5. Níveis e funções da linguagem.
6. Relações de sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia.
7. Sentido denotativo e conotativo das palavras no contexto de textos.
8. Morfologia: estrutura e formação das palavras, classes gramaticais e suas flexões.
9. Sintaxe: função sintática dos termos da oração em contextos de textos.
10. Sintaxe de concordância (nominal e verbal).
11. Sintaxe de regência
12. Crase: uso do acento indicativo da crase.
13. Sintaxe de colocação pronominal
14. Ortografia da Língua Portuguesa.
15. Sinais de pontuação e acentuação gráfica.



Estado do Rio Grande do Sul
Prefeitura Municipal de Santo Ângelo

Bibliografia

- Livros Didáticos de Língua Portuguesa - Ensino Médio.
- Gramáticas da Língua Portuguesa.

III - Retificar o **ANEXO I – PROGRAMAS – PORTUGUÊS** do cargo de **OPERADOR DE MÁQUINA**, o qual passa a constar como segue:

OPERADOR DE MÁQUINA

PORTUGUÊS

1. Leitura, compreensão e interpretação de textos que circulam socialmente.
2. Processo de Comunicação: fatores envolvidos na comunicação interpessoal.
3. Linguagem verbal e linguagem não verbal.
4. Tipologia, gêneros textuais e relações de intertextualidade.
5. Níveis e funções da linguagem.
6. Relações de sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia.
7. Sentido denotativo e conotativo das palavras no contexto de textos.
8. Morfologia: estrutura e formação das palavras, classes gramaticais e suas flexões.
9. Sintaxe: função sintática dos termos da oração em contextos de textos.
10. Sintaxe de concordância (nominal e verbal).
11. Sintaxe de regência
12. Crase: uso do acento indicativo da crase.
13. Sintaxe de colocação pronominal
14. Ortografia da Língua Portuguesa.
15. Sinais de pontuação e acentuação gráfica.

Bibliografia

- Livros Didáticos de Língua Portuguesa - Ensino Médio.
- Gramáticas da Língua Portuguesa.

GABINETE DO PREFEITO DE SANTO ÂNGELO, 18 DE OUTUBRO DE 2023.

Jacques Gonçalves Barbosa
Prefeito