



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ÂNGELO

CARGO

INTÉRPRETE DE LIBRAS

1º.9.2019

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Português 5 questões
- Matemática 5 questões
- Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo..... 16 questões
- Legislação 4 questões

ATENÇÃO

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
 1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
 2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

BOA PROVA!

Nº DE INSCRIÇÃO

NOME

P ortuguês

Acessibilidade para Surdos

Carolina Fomin

1 A maior dificuldade que os surdos encontram é a comunicacional. Os surdos do nosso
2 país sua língua materna, a LIBRAS, poucas pessoas sabem
3 essa língua! Para entender melhor a dificuldade que os surdos enfrentam,
4 visitando um país você não conhece a língua e não consegue
5 É assim que os surdos, mas com uma:
6 eles estão no seu próprio país!

7 Dentre os surdos, existem aqueles que se comunicam através da língua de sinais e
8 aqueles que são oralizados, ou seja, se comunicam através da fala oral e da leitura labial/facial.
9 E existem ainda aqueles que são bimodais, que se comunicam das duas formas, dominando o
10 Português e a Libras.

11 [...] Existe uma diferença entre “linguagem” e “língua”. Muita gente confunde por achar que
12 é uma linguagem e muitas pessoas pensam que os sinais são gestos ou mímicas sem
13 estrutura nenhuma, mas a Libras é uma língua com gramática própria, inclusive tem uma
14 estrutura de frase própria e diferente da estrutura gramatical do Português.

15 As línguas de sinais são diferentes das línguas orais porque são visual-espaciais e não
16 oral-auditivas. Os sinais articulam-se espacialmente e são percebidos visualmente. Os surdos
17 que se utilizam da Libras ouvem com os olhos e falam com as mãos! Diferente do Braille, que é
18 um sistema de leitura com o tato, em que cada conjunto de pontos corresponde a uma letra ou
19 número e, para escrever uma palavra, escreve-se letra por letra acompanhando, no caso, o
20 Português.

21 Já a Libras tem toda uma estrutura gramatical própria, não se faz tudo letra por letra. [...] Na Libras,
22 usamos a datilografia para expressar nome de pessoas, localidades e outras
23 palavras que não possuem um sinal específico; mas cada palavra tem um SINAL, composto
24 por 5 parâmetros: configuração de mãos, ponto de articulação, movimento, direção e
25 expressão facial e corporal. [...]

26 A Libras é a segunda língua oficial do nosso país. Foi pelo decreto 5626/2005, que
27 regulamenta a Lei nº. 10.436 de 24 de abril de 2002, que o governo reconheceu a Libras como
28 língua materna da população surda do Brasil. Da mesma forma que pessoas ouvintes de
29 diferentes países falam línguas diferentes, pessoas surdas inseridas na cultura surda de seu
30 país falam a língua de sinais de seu país.

31 Existem diversas línguas de sinais, como a Língua de Sinais Francesa, Americana,
32 Chilena, Argentina, Inglesa e outras, sendo cada uma diferente da outra. E a língua de sinais
33 de um país não tem necessariamente relação direta com a língua oral falada nesse país. [...] Uma
34 coisa interessante é que, apesar de as línguas de sinais serem diferentes em cada país,
35 os surdos de países diferentes se comunicam mais facilmente do que ouvintes de países
36 diferentes. Já conheci surdos de outros países como França, Espanha e Turquia e a
37 comunicação foi bem mais fácil e rápida do que se fossem ouvintes e eu tivesse que falar em
38 Francês, Espanhol (Catalão) ou Turco. Acredito que seja exatamente por ser uma língua visual
39 e uma língua em que a expressão facial e corporal tem grande importância.

40 Assim como em outras línguas, existem também os regionalismos e as gírias em
41 diferentes regiões do Brasil, às vezes havendo diferenças de sinais dependendo da região do
42 país. No Brasil, dependendo da região, falamos mandioca, macaxeira ou aipim. Da mesma
43 forma, na Libras existem os regionalismos, o que fortalece o sentido de língua!

Carolina Fomin - Arquiteta e Intérprete de Libras - Blog: carolfomin.blogspot.com
<http://www.acessibilidadenapratica.com.br/textos/acessibilidade-para-surdos/>
28 de fev de 2011 – Texto adaptado.



1. No primeiro parágrafo do texto há espaços pontilhados. Considerando o contexto do texto e a correção gramatical, qual alternativa completa correta e sequencialmente esses espaços?
 - A.() tinham, porém, se imagine, aonde, comunicar-se, se sentem, vantagem
 - B.() têm, embora, imagine-se, onde, se comunicar, sentem-se, diferença
 - C.() têm, mas, imagine-se, onde, se comunicar, se sentem, diferença
 - D.() tem, mas, imagine-se, em que, comunicar-se, sentem-se, vantagem

2. Atribua 500 pontos para cada afirmativa correta acerca do texto e 50 pontos para cada afirmativa incorreta. A seguir, marque a alternativa que apresenta, respectivamente, a soma correspondente às afirmações corretas e às incorretas.
 - () O primeiro período do primeiro parágrafo pode ser considerado o tópico frasal do texto, o qual é argumentado pela autora na sequência desse mesmo parágrafo.
 - () O título do texto faz referência à dificuldade de acesso dos surdos a diferentes espaços públicos que, além de não disponibilizarem intérpretes para possibilitar a comunicação, não dispõem de rampas de acessibilidade para o caso de surdos cadeirantes.
 - () O texto, por discorrer sobre a LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais, com explicações sobre suas especificidades, pertence à tipologia descritiva.
 - () No texto predomina o sentido denotativo das palavras e a função referencial da linguagem.
 - () O tempo verbal que predomina no texto é o presente do modo indicativo.
 - () A leitura do texto tem como público-alvo exclusivamente os profissionais vinculados ao ensino e aprendizagem de Libras, entre os quais se incluem os intérpretes de Libras.
 - A.() 1000 – 200
 - B.() 1500 – 150
 - C.() 2000 – 100
 - D.() 500 – 250

3. Considere as seguintes afirmações sobre as ideias do texto:
 - I. Desde que o governo reconheceu a Libras como língua materna da população surda do Brasil, os surdos brasileiros na sua totalidade passaram a adotá-la como o único meio de comunicação com as demais pessoas falantes do Português.
 - II. A estrutura de uma frase em LIBRAS segue os mesmos princípios de constituição de uma frase na Língua Portuguesa em termos de estrutura gramatical, especialmente a sintática.
 - III. Configuração de mãos, ponto de articulação, movimento, direção, expressão facial e corporal e vibração das cordas vocais são parâmetros que constituem cada sinal que representa uma palavra na Língua de Sinais.
 - IV. Assim como os diferentes idiomas que caracterizam países e culturas diferentes, a Língua de Sinais também não é igual, havendo diferenças entre essas línguas entre um país e outro.
 - V. De acordo com a autora, a comunicação entre surdos de diferentes países se estabelece mais facilmente do que entre ouvintes, devido ao fato de Libras ser uma língua visual e uma língua que usa a expressão facial e corporal.

Segundo o texto, marque a alternativa correta.

 - A.() As afirmações I, II e III são falsas e a IV e V são verdadeiras.
 - B.() As afirmações I e III são falsas e a II, IV e V são verdadeiras.
 - C.() As afirmações I e II são falsas e a III, IV e V são verdadeiras.
 - D.() Somente a afirmação II é falsa.



4. Use as letras C e E para indicar se os itens acerca do texto estão certos ou errados. A seguir, marque a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta das letras.
- () O adjetivo **visual-espaciais** (linha 15) está para **línguas de sinais** (linha 15), assim como **oral-auditivas** (linha 16) está para **línguas orais** (linha 15).
 - () Substituindo o verbo **existir** pelo verbo **haver** no período: “...*existem aqueles que se comunicam através da língua de sinais...*” (linha 7), deverá ser mantido o mesmo tempo verbal, porém correspondente à terceira pessoa do singular: **há**.
 - () A palavra **bimodais** (linha 9), de acordo com o sentido do texto, refere-se ao caráter visual e à expressão facial e corporal da língua de sinais.
 - () A expressão **ou seja**, empregada no segundo parágrafo (linha 8), denota sentido de conclusão, podendo ser substituída, sem que haja alteração de sentido, pela conjunção **portanto**.
 - () Conforme o sentido no texto, os pares de palavras **língua e linguagem** e **Libras e Português** estabelecem entre si uma relação de antonímia.
 - () Deve-se ao Decreto 5626/2005, que regulamenta a Lei nº. 10.436 de 24 de abril de 2002, o reconhecimento da Libras como a segunda língua oficial do Brasil e como a língua materna das pessoas surdas do Brasil.
- A. () C – C – C – E – C – E
B. () E – E – E – C – E – C
C. () C – C – E – C – C – C
D. () C – C – E – E – E – C
5. Analise as afirmações abaixo em consonância com o texto:
- I. Ao afirmar que, devido às diferenças regionais, podem ser usadas as variantes “**mandioca, macaxeira ou aipim**” (linha 42), em referência à mesma raiz, a autora deixa claro que há igualmente, na língua de sinais, três sinais diferentes para se referir a esse mesmo alimento.
 - II. Usando a palavra “**surdos**” no singular, no período: “*Os surdos que se utilizam da Libras ouvem com os olhos e falam com as mãos!*” (linhas 16 e 17), todas as demais palavras que estiverem no plural deverão igualmente passar para o singular a fim de que se estabeleça a concordância entre os termos.
 - III. As palavras acentuadas do último parágrafo do texto recebem acento gráfico em atenção à regra que acentua o **i** tônico de palavras paroxítonas.
 - IV. Os dois pontos presentes no primeiro parágrafo (linha 5) estão empregados pela mesma razão de uso dos dois pontos no quinto parágrafo (linha 24).
 - V. Em: “*Assim como em outras línguas, existem também os regionalismos e as gírias em diferentes regiões do Brasil...*”, o termo destacado é, sintaticamente, sujeito da oração.
 - VI. O numeral do quinto parágrafo (linha 24) e o primeiro numeral do sexto parágrafo expressam, respectivamente, **quantidade** e **ordenação**.
- Das afirmações acima:
- A. () I, II e III estão incorretas e IV, V e VI estão corretas.
 - B. () Somente a II e a III estão incorretas.
 - C. () I, IV e V estão corretas e a II, III e VI estão incorretas.
 - D. () Somente a IV e a VI estão corretas.

Matemática

6. Considere que os professores gastam sempre o mesmo tempo para corrigir cada redação. Sabe-se que 2 professores corrigiram 100 redações em 4 horas e 45 minutos. Para corrigir 90 redações, 3 professores gastarão o tempo de:
- A. () 2 horas e 45 minutos.
 - B. () 2 horas e 51 minutos.
 - C. () 3 horas e 11 minutos.
 - D. () 3 horas e 45 minutos.



7. Um boleto bancário foi pago com atraso, e o valor pago, incluindo os 5% de juros, foi de R\$ 1.869,00. O valor do boleto sem os juros era de:
- A. () R\$ 1.740,00
B. () R\$ 1.760,00
C. () R\$ 1.775,00
D. () R\$ 1.780,00
8. As residências de certo município, que estão conectadas à rede de abastecimento de água, pagam uma taxa fixa mensal, acrescida de uma outra taxa variável por m^3 de água consumida. Por exemplo, uma residência, que gasta $6,5 m^3$ de água, paga R\$ 55,00, enquanto outra residência, que gasta $8,5 m^3$, paga R\$ 69,00. Sendo assim, podemos concluir que o consumo de água de uma residência, cuja conta foi de R\$ 111,00, corresponde a:
- A. () $12 m^3$.
B. () $13 m^3$.
C. () $13,5 m^3$.
D. () $14,5 m^3$.
9. Uma piscina, com a forma de um cilindro circular reto com 80 centímetros de diâmetro e 50 centímetros de altura, tem, aproximadamente, a capacidade de litros correspondente à alternativa? (use $\pi = 3$)
- A. () 180
B. () 210
C. () 240
D. () 360
10. O valor de x para que os pontos $F = (2, -1)$, $G = (4, 3)$ e $H = (6, x)$ sejam colineares é:
- A. () 5
B. () 6
C. () 7
D. () 8

C onhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo

Para responder as questões 11 e 12, considere a Cartilha do MEC “O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa SEESP, 2004”.

11. Qual a definição correta de línguas de sinais?
- A. () São as linguagens utilizadas pelas comunidades surdas. As línguas de sinais apresentam as propriedades específicas das linguagens naturais, sendo, portanto, reconhecidas enquanto línguas pela Linguística. As linguagens de sinais são espaço-motoras captando as experiências visuais das pessoas surdas.
- B. () São línguas utilizadas pelas comunidades surdas. As línguas de sinais apresentam as propriedades específicas das linguagens naturais, sendo, portanto, reconhecidas enquanto línguas pela Linguística. As línguas de sinais são espaço-motoras captando as experiências auditivas das pessoas surdas.
- C. () São línguas utilizadas pelas comunidades surdas. As línguas de sinais apresentam as propriedades específicas das línguas naturais, sendo, portanto, reconhecidas enquanto línguas pela Linguística. As línguas de sinais são visuais-espaciais captando as experiências visuais das pessoas surdas.
- D. () São línguas utilizadas pelas comunidades surdas. As línguas de sinais apresentam as propriedades específicas das línguas naturais, sendo, portanto, reconhecidas enquanto línguas pela Linguística. As línguas de sinais são audiovisuais captando as experiências auditivas das pessoas surdas.



12. Marque a alternativa que corresponda à definição de surdos
- A.() São as pessoas identificadas como surdas pela perspectiva médica. Surdo é o sujeito que apreende o mundo por meio de experiências visuais e tem o direito e a possibilidade de apropriar-se da linguagem brasileira de sinais e da língua portuguesa, de modo a propiciar seu pleno desenvolvimento e garantir o trânsito em diferentes contextos sociais e culturais. A identificação dos surdos situa-se culturalmente dentro das experiências visuais.
 - B.() São as pessoas que se identificam enquanto surdas. Surdo é o sujeito que apreende o mundo por meio de experiências visuais e tem o direito e a possibilidade de apropriar-se da língua brasileira de sinais e da língua portuguesa, de modo a propiciar seu pleno desenvolvimento e garantir o trânsito em diferentes contextos sociais e culturais. A identificação dos surdos situa-se culturalmente dentro das experiências visuais.
 - C.() São as pessoas que se identificam enquanto surdas. Surdo é o sujeito que apreende o mundo por meio de experiências auditivas e tem o direito e a possibilidade de apropriar-se da linguagem brasileira de sinais e da língua portuguesa, de modo a propiciar seu pleno desenvolvimento e garantir o trânsito em diferentes contextos sociais e culturais. A identificação dos surdos situa-se culturalmente dentro das experiências visuais.
 - D.() São as pessoas que se identificam enquanto surdas. Surdo é o sujeito que apreende o mundo por meio de experiências visuais e tem o direito e a possibilidade de apropriar-se da linguagem brasileira de sinais e da língua portuguesa, de modo a propiciar seu pleno desenvolvimento e garantir o trânsito em um único contexto social e cultural (o da comunidade surda). A identificação dos surdos situa-se culturalmente dentro das experiências auditivas.
13. A Cultura Surda deve ser entendida de acordo com o que dispõe a alternativa:
- A.() A identidade visual de um grupo de surdos que se define enquanto grupo diferente de outros grupos. Essa cultura é multifacetada e apresenta características que são comuns; ela é visual e se traduz de forma auditiva. As formas de organizar o pensamento e a linguagem transcendem as formas ouvintes.
 - B.() A identidade auditiva de um grupo de surdos que se define enquanto grupo igual a outros grupos. Essa cultura é multifacetada, mas apresenta características que são específicas; ela é visual e se traduz de forma visual. As formas de organizar o pensamento e a linguagem transcendem as formas ouvintes.
 - C.() A identidade cultural de um grupo de ouvintes que se define enquanto grupo diferente de outros grupos. Essa cultura é multifacetada, mas apresenta características que são específicas; ela é auditiva e se traduz de forma auditiva. As formas de organizar o pensamento e a linguagem transcendem as formas surdas.
 - D.() A identidade cultural de um grupo de surdos que se define enquanto grupo diferente de outros grupos. Essa cultura é multifacetada, mas apresenta características que são específicas; ela é visual e se ela traduz de forma visual. As formas de organizar o pensamento e a linguagem transcendem as formas ouvintes.
14. É o processo de tradução/interpretação de uma língua para outra que acontece simultaneamente, ou seja, ao mesmo tempo. Isso significa que o tradutor-intérprete precisa ouvir/ver a enunciação em uma língua (língua fonte), processá-la e passar para a outra língua (língua alvo) no tempo da enunciação.
- A descrição acima corresponde corretamente ao item da alternativa:
- A.() Tradução-interpretação consecutiva.
 - B.() Tradução-interpretação intersemiótica.
 - C.() Tradução-interpretação simultânea.
 - D.() Tradução-interpretação intralinguística.



15. Marque a alternativa que corresponde de forma correta ao anunciado abaixo.
Processo de tradução/interpretação de uma língua para outra que acontece de forma consecutiva, ou seja, o tradutor-intérprete ouve/vê o enunciado em uma língua (língua fonte), processa a informação e, posteriormente, faz a passagem para a outra língua (língua alvo).
- A.() Tradução-interpretação consecutiva.
B.() Tradução-interpretação intersemiótica.
C.() Tradução-interpretação simultânea.
D.() Tradução-interpretação intralinguística.
16. A Fonologia é compreendida como a parte da ciência linguística que analisa as unidades mínimas sem significado de uma língua e a sua organização interna. Quer dizer, em qualquer língua falada, a fonologia é organizada com base em um número restrito de sons que podem ser combinados em sucessões para formar uma unidade maior, ou seja, a palavra. Nas línguas de sinais, as _____, juntamente com as localizações em que os sinais são produzidos, _____ e as direções são as unidades menores que formam as palavras. A alternativa que completa corretamente a afirmação acima é a:
- A.() direções das mãos, os movimentos
B.() configuração de mãos, pontos de articulação
C.() direção das mãos, pontos de articulação
D.() configurações de mãos, os movimentos
17. Na LIBRAS, de que forma é expressa a primeira pessoa do plural?
- A.() Mão configurada em “G”, indicador apontando o peito do locutor.
B.() Mão configurada em “G”, indicador com movimento circular apontado para cima.
C.() Mão configurada em “G”, indicador apontando para o interlocutor.
D.() Mão configurada em “G”, indicador com movimento semicircular apontando os interlocutores.
18. Existem 3 tipos de negação em LIBRAS: o primeiro com a utilização do sinal NÃO; o segundo com a utilização da expressão facial NÃO; o terceiro vem sendo chamado por estudiosos de *incorporação da negação* (quando o sinal sofre alteração em algum parâmetro para dar a ideia de negativa). Dentre os sinais abaixo, qual deles é uma incorporação da negação?
- A.() Não precisar.
B.() Não ter.
C.() Não importante.
D.() Não acreditar.
19. Para a realização da flexão de gênero, utiliza-se o sinal de homem ou mulher de acordo com o disposto na alternativa:
- A.() Em todas as flexões de gênero, indistintamente entre humanos e animais, sendo a única forma de flexionar.
B.() Em todas as flexões de gênero, indistintamente entre humanos e animais, com exceção de regra em alguns estados.
C.() Em todas as flexões de gênero, indistintamente entre humanos e animais ou com a indicação de algum sinal específico para o gênero.
D.() Em todas as flexões de gênero, indistintamente entre humanos e animais, porém com exceção de regra no estado do Rio de Janeiro.

20. O Verbo Ajudar, na forma como está representado, refere-se ao aspecto do verbo citado de forma correta na alternativa:

- A. () Verbo Direcional.
- B. () Verbo Classificador.
- C. () Verbo Não direcional.
- D. () Verbo que não incorpora objeto.



21. Segundo McDonald (1982), citado no livro Por uma Gramática Língua de Sinais (2010: 104), na ASL (American Sign Language) existem duas classes básicas de significado nos classificadores: as formas dos objetos concretos e a maneira de seu envolvimento no evento. Sendo assim, qual dos sinais abaixo representa, na LIBRAS, o primeiro caso (forma do objeto concreto)?

- A. () Chá
- B. () Dirigir
- C. () Votar
- D. () Sorvete

22. Em quais parâmetros da LIBRAS os sinais “costume” e “educação” são diferentes?

- I. Movimento
 - II. Configuração de Mão
 - III. Ponto de Articulação
- A. () Somente em I.
 - B. () Somente em II.
 - C. () Somente em III.
 - D. () Somente II e III.

23. Dentre as habilidades apontadas como necessárias aos TILS, por Russo e Pereira (2008, p 19), citadas no livro Conceitos Abstratos, inclui-se a -----, a qual se defini como a capacidade de domínio e autocontrole linguístico em situações em que o TILS não possui conhecimentos prévios do contexto, discurso e posicionamento (cenário) em uma situação de interpretação simultânea.

- A. () memória de Curto Prazo
- B. () improvisação
- C. () concentração
- D. () atenção

24. O documento que reconhece como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados é:

- A. () Decreto Nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.
- B. () Lei nº 13.146 de 06 de julho de 2015.
- C. () Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
- D. () Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002.

25. Qual a alternativa que completa corretamente a afirmação abaixo?

A tradução _____ (tradução propriamente dita) é quando se interpretam signos verbais por meio de signos verbais de outra língua.

- A. () intralinguística
- B. () intersemiótica
- C. () interlinguística
- D. () consecutiva



26. Quanto à característica de arbitrariedade, de não possibilitar saber o significado de uma palavra apenas por sua forma ou representação, indique entre os sinais abaixo qual deles não é arbitrário.
- A. () Avião
 - B. () Coitado
 - C. () Rejeitar
 - D. () Azul

Legislação

27. Sobre o tema “Educação” (art. 138 e seguintes) da Lei Orgânica do Município de Santo Ângelo, considere as colocações seguintes, colocando F para as falsas e V para as consideradas verdadeiras:
- () Um dos princípios do ensino é a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
 - () O município atuará prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
 - () O ensino religioso é de matrícula obrigatória nas escolas municipais.
 - () Os diretores das escolas municipais serão eleitos dentre os membros do corpo docente pelo voto direto e secreto dos professores, alunos, pais e funcionários, para o mandato de dois anos.
- Está correta a sequência de V e F na alternativa:
- A. () F, F, F, V.
 - B. () V, V, F, V.
 - C. () V, F, V, F.
 - D. () F, V, V, F.
28. Sobre a “Política Urbana” (art. 119 e seguintes) da Lei Orgânica do Município de Santo Ângelo, estão corretas as seguintes afirmações, exceto a da alternativa:
- A. () Nos loteamentos com área superior a três hectares, deverá constar nos projetos a doação pelo proprietário ao Município ou ao Estado da área destinada à construção de Escola.
 - B. () No município de Santo Ângelo não é vedada a urbanização de áreas de terras às margens dos rios, riachos e nascentes.
 - C. () Para garantir a gestão democrática no planejamento e política urbana, deverá o município promover debates, audiências e consultas públicas.
 - D. () A sede do distrito que contar com mais de trinta casas deverá ter delimitado seu perímetro urbano, criando-se infraestrutura necessária para manter o homem com o mínimo de conforto urbanístico e social.
29. O servidor efetivo, em virtude de concurso público e com estabilidade adquirida após três anos de efetivo exercício, só perderá o cargo, conforme artigo 21 do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Santo Ângelo, nos seguintes casos, com exceção da alternativa:
- A. () Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
 - B. () Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
 - C. () Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.
 - D. () Em virtude de processo judicial por cobrança de pensão alimentícia devida a filho menor.
30. À luz do artigo 7º do Regime Jurídico dos Servidores Públicos de Santo Ângelo, são requisitos básicos para ingresso no serviço público municipal os descritos a seguir, exceto:
- A. () Estar quite com as obrigações militares e eleitorais.
 - B. () Ter idade mínima de 18 anos.
 - C. () Estar livre de processo judicial por cobrança de dívida.
 - D. () Ter atendido às condições presentes em lei para o cargo.